**SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

**Obszar 1, punkt 3**

**ZAJĘCIA RUCHOWE NA OBIEKTACH SPORTOWYCH, PLACACH ZABAW,**

**NA ŚWIEŻYM POWIETRZU, NA BOISKU SZKOLNYM**

**Data:** 9.01.2014 r.

**Nauczyciel prowadzący:** mgr Karolina Wawrzoła

**Grupa:** „Misie” (3-latki)

**Temat: Ptaszki w karmniku**

**Program nauczania:** Bożena Godzimirska, Joanna Wasilewska „Razem w przedszkolu trzylatka”

**Miejsce w podstawie programowej:** § 1 pkt 2, § 5 pkt 3 i 4

**Cele ogólne:**

* rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej
* rozumienie poleceń wydawanych przez nauczyciela

**Cele szczegółowe:**

* rozwijanie sprawności fizycznej (podskoki ze złączonymi nogami, biegi, ćwiczenia mięśni ramion)
* rozumienie poleceń: „wskocz do środka”, „wyskocz z”, „biegnij na drugą stronę”
* rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia ortofoniczne (naśladowanie odgłosów ptaków: ćwir ćwir, kra kra, kle kle)
* utrwalenie nazw ptaków: wróbel, wrona, sikorka, bocian

**Metody:** ćwiczeń

**Formy:** zbiorowa, grupowa, indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:**

* obręcze
* zdjęcia ptaków: wróbla, wrony, bociana

**Przebieg zajęć:**

Zajęcia odbywają się w ogrodzie przedszkolnym.

1. Nauczyciel pokazuje dzieciom zdjęcia ptaków poznanych na poprzednich zajęciach. Pyta jak się nazywają oraz jakie wydają odgłosy.

Dzieci przypominają nazwy ptaków: wróbel, sikorka, wrona, bocian. Naśladują odgłosy znane z piosenki: ćwir ćwir, kra kra, kle kle.

2**. „Ptaszki do karmnika**” zabawa orientacyjno-naśladowcza:

Nauczyciel rozkłada obręcze. Tłumaczy dzieciom, że to są karmniki w których ptaki mogą znaleźć zimą pożywienie. Dzieci są ptakami. Gdy nauczyciel powie: „Ptaszki fruwają”, dzieci swobodnie biegają w pobliżu obręczy. . Gdy nauczyciel powie: „Ptaszki do karmnika”, dzieci wskakują do obręczy. Schylają się, udają że dziobią ziarno.

3. **„Wskocz/wyskocz”** – ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną:

Nauczyciel układa obręcze jedna za drugą w pewnej odległości od siebie. Ustawia dzieci „w pociąg”. Tłumaczy dzieciom, że teraz ptaszki będą wskakiwać do karmników i wyskakiwać z nich. Skoki wykonujemy z złączonymi nogami.

Dzieci jedno po drugim wskakują i wyskakują z obręczy. Po zakończonym ćwiczeniu dzieci zbierają obręcze, podają nauczycielowi.

4. „**Bociany odlatują do ciepłych krajów”** – zabawa bieżna.

Nauczyciel przypomina nazwy poznanych ptaków: wróbel, sikorka, wrona, bocian. Pyta które z tych ptaków odlatują na zimę do ciepłych krajów. Dzieci zgadują, że chodzi o bociana.

Na polecenie „Bociany odlatują” dzieci dwójkami biegną na drugi koniec ogrodu przedszkolnego. Rękami naśladują machanie skrzydeł. Na polecenie „Bociany wracają”, dzieci wracają do nauczyciela.

5**. Spacer po okolicy**. Obserwowanie ptaków. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo dzieci.