**SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

Obszar 3

**ZAJĘCIA SPORT TO ZDROWIE ORAZ SPOTKANIE Z HIGIENISTKĄ SZKOLNĄ**

**Data:** 21.02.2014 r.

**Nauczyciel prowadzący:** mgr Karolina Wawrzoła

**Gość:** Teresa Jaworska (szkolna pielęgniarka)

**Grupa:** „Misie” (3-latki)

**Temat: Sport to zdrowie**

**Miejsce w podstawie programowej:** § 5 pkt. 1, 3, 4

**Cele ogólne:**

* Zachęcenie do aktywności ruchowej i uprawiania sportu

**Cele szczegółowe:**

* Dziecko potrafi wymienić kilka przykładowych zimowych i letnich dyscyplin sportu
* Dziecko wie jakie są korzyści z uprawiania sportu
* Dziecko chętnie uczestniczy w różnych formach ruchu i z radością podejmuje działania proponowane przez nauczyciela
* Dziecko pozytywnie reaguje na osobę związaną z dbaniem o zdrowie (pielęgniarka)
* Dziecko szybko reaguje na polecenia słowne i wzrokowe
* Dziecko dokańcza kolorowanie według wzoru

**Metody:** aktywizująca, słowna, żywego słowa, oglądowa, czynna

**Formy:** zbiorowa, indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:**

* wiersz H. Świąder pt.: "Sport to zdrowie"
* ilustracje przedstawiające różne rodzaje sportów
* karty pracy z symbolem kół olimpijskich

**Przebieg zajęć:**

**1.** Przywitanie wierszem. Ilustrowanie treści wiersza ruchem ciała.

*Na paluszki się wspinamy*

*W górę rączki wyciągamy*

 *Do podłogi dotykamy*

 *I ze sobą się witamy.*

*Dzień dobry.*

2. Nauczyciel przedstawia gościa – pani pielęgniarka. Pyta dzieci czy wie czym się zajmuje pielęgniarka?

Dzieci przypominają z poprzednich zajęć czym się zajmuje pielęgniarka, że dba o zdrowie i nie trzeba się bać wizyt u pielęgniarki lub lekarza.

Pani pielęgniarka opowiada o swojej pracy.

3. Nauczyciel pokazuje ilustracje z różnymi dyscyplinami sportu. Prosi dzieci o nazwanie ich. Które z nich uprawiamy latem, a które zimą?

Dzieci oglądają ilustracje, nazywają sporty, określają, które można uprawiać latem, a które zimą.

4. Nauczyciel czyta wiersz H. Świder pt. **"Sport to zdrowie"**.

*Tato mówi:*
*"Sport to zdrowie".*
*A więc Tomek na boisku,*
*Piłkę kopie.*

*Darek piłkę rzuca w górę,*
*Leci piłka ponad siatkę*
*A odrzuca ją Beatka.*

*W zimie sanki, łyżwy, narty,*
*Wszyscy bawią się wspaniale*
*I ty kolego pamiętaj, nie leż,*
*Nie śpij, biegaj stale.*

*Baw się z nami na podwórzu,*
*Tam jest mniej pyłu i kurzu,*
*Nabierzesz siły i zdrowia,*
*Możesz się zahartować,*
*Nie będziesz nigdy chorować.*

5. Nauczyciel zadaje pytania do wiersza:

*- Co mówił tato Tomkowi? (sport to zdrowie)*

*- Kto na boisku kopał piłkę? (Tomek)*

*- W co grali Darek z Beatką? (w siatkówkę)*

*- Na czym dzieci jeździły zimą? (na łyżwach, sankach, nartach)*

*- O czym należy pamiętać jeżdżąc zimą na sankach, nartach, łyżwach? (o bezpiecznej zabawie)*

*- Dlaczego tak ważne jest aby bawić się na dworze?*

6. Pielęgniarka tłumaczy dzieciom jakie korzyści płyną z uprawiania sportu.

7. "Sporty"- zabawa ruchowo-naśladowcza. Nauczyciel pokazuje ilustracje, a dzieci naśladują różne rodzaje sportów.

8. Nauczyciel pyta: Co to jest olimpiada? Czy ktoś ogląda teraz w telewizji?

Opowiada o wielkich zawodach, na które przyjeżdżają wszyscy sportowcy. Najlepsi zdobywają medale. Czy ktoś wie jakie? (złoty, srebrny i brązowy)

Pokazuje flagę olimpijską. Pyta jakie to kolory? Dzieci oglądają flagę, nazywają kolory kół.

9. Nauczyciel rozdaje karty pracy: koła olimpijskie do pokolorowania. Dzieci dokańczają flagę, dobierają właściwy kolor.

10. Podsumowanie:

Nauczyciel zachęca dzieci do aktywności fizycznej.

Stare polskie przysłowie mówi, że sport to zdrowie, dlatego warto od młodych lat być aktywnym fizycznie. Ruch zapobiega otyłości, wzmacnia odporność organizmu, uczy gry w zespole i zdrowej rywalizacji. Dzieci regularnie uprawiające sport, są nie tylko zdrowsze, ale także bardziej pewne siebie i lepiej radzą sobie z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami.

11. Pożegnanie gościa przez dzieci.