

SCENARIUSZ ZAJĘĆ „ŻYWE PIŁKARZYKI”

1. Zabawy wymagające współpracy w grupie.

- „LAWINA” – Berek stara się złapać innych współwiczających, gdy kogoś dotknie to chwyta go za rękę i dalej biegną razem, próbując złapać następną osobę.

- „Berek w parach” – Dwoje dzieci chwyta za końce laskę gimnastyczną i są berkami, starają się złapać innych, dotknięte osoby tworzą następne pary i stają się berkami.

2. Zabawy kształtujące prawidłową pracę nóg.

- Przemieszczanie się po zewnętrznych liniach boiska krokiem dostawnym.

- „Berek dostawny” – Berek stara się złapać innych uczestników zabawy ale wszyscy przemieszczają się krokiem dostawnym.

- „Kto szybciej i celniej” - Na środkowej linii boiska, co 1,5 m układamy piłki . Na sygnał dziecko przemieszcza się krokiem dostawnym od jednej piłki do następnej i kopie ją w stronę bramki.

3. Podział na drużyny. Przedstawienie zasad gry.

Przeniesienie zasad gry piłkarzyki na salę gimnastyczną.

Drużyny ustawiają się po 2, 3 osoby, naprzemiennie na liniach równoległych, w odległości co 1,5 m. Zawodnicy z drużyny trzymają między sobą, laski gimnastyczne. Zawsze przynajmniej jedna noga musi być styczna z linią i nie można puszczać laski. Bramki ustawione na końcach sali gimnastycznej. Grający kopiąc piłkę próbują trafić do bramki przeciwnika i bronić swojej bramki.

Nauczyciel: Magdalena Lehmann